

A photograph of a skate park with children and an adult. A girl in a green shirt and helmet is riding a pink scooter. A woman in a grey jacket is sitting on a concrete ledge with a colorful skateboard. Two boys in helmets are riding skateboards. The ground has blue and white painted markings. A green graphic overlay is on the left side.

Kasvun ja oppimisen kehittämisohjelma 2026-2029

Sivistyslautakunta 17.6.2026

Kasvun ja oppimisen kehittämishjelma 2026-2029

Kasvun ja oppimisen kehittämishjelma 2026–2029 on Jyväskylän kaupunkistrategiaa konkretisoiva ohjelma, joka ohjaa varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja nuorisopalvelujen kehittämistä tulevina vuosina. Ohjelmaan on koottu yhteiset kehittämisen suunnat, joiden kautta vastataan lasten, nuorten ja nuorten aikuisten hyvinvointiin, oppimiseen ja osallisuuteen liittyviin muuttuviin tarpeisiin. Kehittämishjelman päivitystyö on toteutettu toimintavuoden 2025-2026 aikana laajassa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

Kehittämisen perustana ovat kolme teemaa: 1) Hyvinvointi ja turvallinen kasvuympäristö, 2) Yhdenvertainen kasvun ja oppimisen polku sekä 3) Tulevaisuuden taidot ja kestävä arki. Jokaiselle teemalle on asetettu selkeät tavoitteet ohjelmakaudelle 2026–2029. Tavoitteita edistävät toimenpiteet muodostetaan yksiköissä luku- ja toimintavuosittain omien tarpeiden ja muiden ohjaavien suunnitelmien pohjalta.

Teemoja edistetään tavoitteita tukevien edellytysten kautta: Osaavat ja hyvinvoivat ammattilaiset, Laadukas johtaminen, Toimivat rakenteet ja prosessit sekä Tietoperustaisuus ja laadun arviointi. Nämä edellytykset mahdollistavat kestävä ja vaikuttavan kehittämistyön eri yksiköissä.

Kasvun ja oppimisen kehittämisohjelman toteutus ja seuranta

Kehittämisohjelma muodostaa yhteisen kehyksen, jonka puitteissa kehittämistä tehdään tavoitteellisesti, tietoon perustuen ja yhdessä toimien.








Kehittämisohjelma kytkeytyy tiiviisti kaupunkistrategiaan ja tukee talousarviovalmistelua sekä hanketoimintaa. Ohjelman tavoitteet antavat suunnan talousarvion toiminnallisten tavoitteiden asettamiselle ja vahvistavat kehittämistyön suunnitelmallisuutta ja pitkäjänteisyyttä. Ohjelma tukee myös Lapsiystävällinen kunta -työn tavoitteita ja toimenpiteitä.

Osallisuus ja viestintä ovat keskeisiä ohjelman toteutuksessa. Kasvun ja oppimisen palveluissa vahvistetaan lasten, nuorten, nuorten aikuisten, huoltajien ja henkilöstön mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua. Tulevaisuutta rakennetaan yhteisen vastuun ja vuoropuhelun kautta.

Ohjelman toteutumista seurataan yksiköiden toiminta- ja lukuvuosisuunnitelmien yhteydessä sekä arvioidaan asetetuilla mittareilla ja osana vuosittaista talousarvioprosessia.

Ohjelman valmistelun prosessi

Kehittämishjelman päivitystyöstä vastasi työryhmä, jonka työtä ovat ohjanneet ja tukeneet Kasvun ja oppimisen palveluiden palvelujohtajat.

	Kehittämishjelman 2023-2025 arviointi	Kehittämishjelman 2026-2029 valmistelu					Ohjelman toteutus alkaa	
	SYKSY 2025	TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU	KESÄKUU	SYKSY 2026
Arviointi palveluiden kanssa ja loppuarvioinnin toteuttaminen								
Kehittämisen teemojen muotoilu								
Kuulemiset: Kehittämisen teemojen kommentointi 3.2.-20.2.2026								
Painopisteiden ja niiden alla olevien tavoitteiden muotoilu								
Kuulemiset: Painopisteiden ja tavoitteiden kommentointi 31.3.-8.4.2026								
Ohjelman viimeistely ja päätöksenteko 17.6.2026								
Ohjelman esittely esihenkilötapaamisessa 2.6.2026 ja yksiköissä elokuussa 2026								

Kasvatus- ja
kulttuurikaupunki

Liikunta-
pääkaupunki

Kestävä
arki

Kansain-
välisyys

JYVÄSKYLÄ

on kasvava kansainvälinen
sivistyskaupunki

Nuorten
kaupunki

Osaamisen ja
yrittäjyyden
kaupunki

JYVÄSKYLÄ



Kehittämisohjelman 2026-2029 teemat

Hyvinvointi ja turvallinen kasvuympäristö

Yhdenvertainen kasvun ja oppimisen polku

Tulevaisuuden taidot ja kestävä arki

Osaavat ja hyvinvoivat ammattilaiset

Laadukas johtaminen

Toimivat rakenteet ja prosessit

Tietoperustaisuus ja laadun arviointi

Kaupunkistrategian kärjet ja poikkileikkaavat teemat

- Nuorten kaupunki
- Liikuntapääkaupunki
- Kasvatus- ja kulttuurikaupunki

- Nuorten kaupunki
- Osaamisen ja yrittäjyyden kaupunki
- Kasvatus- ja kulttuurikaupunki
- Kansainvälinen kaupunki

- Nuorten kaupunki
- Kasvatus- ja kulttuurikaupunki
- Kestävän arjen kaupunki

Kehittämishohjelma 2026-2029

Hyvinvointi ja turvallinen kasvuympäristö

Kiusaamisen ehkäisy

Kaikissa kasvun ja oppimisen palveluiden yksiköissä toimii yhtenäinen, ennaltaehkäisevä ja nopeasti reagoiva kiusaamisen ehkäisyntoimintamalli, joka vahvistaa lasten, nuorten ja nuorten aikuisten turvallisuuden ja yhteisöön kuulumisen kokemusta.

Fyysinen aktiivisuus

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten päivittäinen liikkuminen lisääntyy siten, että jokaisessa palvelussa fyysinen aktiivisuus on luonteva osa arkea ja liikkumisen ilo tukee hyvinvointia.

Mielen hyvinvointi

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten mielen hyvinvointia vahvistetaan systemaattisesti kehittämällä arjen vuorovaikutusta, tunnetaitoja ja turvallisten aikuisten läsnäoloa.

Yhdenvertainen kasvun ja oppimisen polku

Kasvun ja oppimisen tuki

Kasvun ja oppimisen tuki muodostaa selkeän ja yhtenäisen jatkumon, ja tuki toteutuu kaikissa palveluissa oikea-aikaisesti, ennakoivasti sekä lapsen, nuoren tai nuoren aikuisen tarpeisiin vastaten.

Osallisuus

Jokainen lapsi, nuori ja nuori aikuinen tuntee kuuluvansa lähiyhteisönsä, jossa hänellä on mahdollisuuksia vaikuttaa, tulla kuulluksi ja osallistua yhteisön kehittämiseen.

Kulttuurinen sensitiivisyys ja kielitietoisuus

Kulttuurisesti sensitiivinen ja kielitietoinen toimintakulttuuri vakiintuu osaksi palveluiden arkea tukien lasten, nuorten ja nuorten aikuisten yhdenvertaisuutta, kielellistä kehittymistä ja yhteiskuntaan kiinnittymistä.

Tulevaisuuden taidot ja kestävä arki

Resilienssi

Palveluissa harjoitellaan säännöllisesti sosioemotionaalisia taitoja, itsesäätelyä ja vuorovaikutusta vahvistaen kaikkien yhteisön jäsenten resilienssiä.

Arjen taidot

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten vastuullisuus, yritteliäisyys, innovatiivisuus ja elämänhallinnan kokemukset vahvistuvat. Heitä tuetaan johdonmukaisesti vastuunkantamisessa, siirtymissä ja itsenäistymisessä.

Lukutaidot ja digiosaaminen

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten monilukutaito, digiosaaminen ja kriittinen ajattelu kehittyvät systemaattisesti siten, että he osaavat käyttää mediaa, digitaalisia välineitä ja tietoa turvallisesti, eettisesti ja tarkoituksenmukaisesti arjessa.

Hyvinvointi ja turvallinen kasvuympäristö

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten hyvinvointi rakentuu turvallisissa ympäristöissä, toimivissa ihmissuhteissa ja mahdollisuudessa tulla nähdyksi ja kuulluksi. Jyväskylässä on vahva perusta hyvinvointia tukeville palveluille, varhaiselle tuelle ja monialaiselle yhteistyölle. Samalla arki on muuttunut, ja kuormitus näkyy yhä useammin niin mielenterveyden haasteina kuin liikkumisen vähenemisenä. Siksi hyvinvoinnin ja turvallisuuden vahvistaminen edellyttää jatkuvaa kehittämistä.

Kehittämisen tavoitteena on, että jokaisella lapsella, nuorella ja nuorella aikuisella on arjessaan mahdollisuus liikkua, harrastaa ja voida hyvin turvallisessa yhteisössä. Tavoitteeseen päästään toimimalla yhdessä ennaltaehkäisevästi ja oikea-aikaisesti.

Painopisteet:

- Kiusaamisen ehkäisy
- Fyysinen aktiivisuus
- Mielen hyvinvointi

Mittarit:

- Koulukiusaaminen vähäisintä koko maassa
- Jyväskylässä on suurista kaupungeista vähiten heikon fyysisen toimintakyvyn omaavia lapsia ja nuoria
- Elämänsä tyytyväisten nuorten osuus on yli 80 %
- Elämänlaatuunsa tyytyväisten 20-29-vuotiaiden osuus on yli 90%

Hyvinvointi ja turvallinen kasvuympäristö

Kiusaamisen ehkäisy

Kaikissa yksiköissä toimii yhtenäinen, ennaltaehkäisevä ja nopeasti reagoiva kiusaamisen ehkäisyn toimintamalli, joka vahvistaa lasten, nuorten ja nuorten aikuisten turvallisuuden ja yhteisöön kuulumisen kokemusta.

Fyysinen aktiivisuus

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten päivittäinen liikkuminen lisääntyy siten, että jokaisessa palvelussa fyysinen aktiivisuus on luonteva osa arkea ja liikkumisen ilo tukee hyvinvointia.

Mielen hyvinvointi

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten mielen hyvinvointia vahvistetaan systemaattisesti kehittämällä arjen vuorovaikutusta, tunteita ja turvallisten aikuisten läsnäoloa.

"Mentäisiin metsään retkelle."

"Oppilaat ja opettajat näyttävät iloisille. Koulurakennus on tilava, värikäs, moderni ja siellä on tarpeeksi digilaitteita. Kukaan ei ole yksin ja ihmiset käyttäytyvät hyvin. Oppilaat tykkäävät opiskella."

"Kohtuulliset ryhmäkoot kouluissa, kiusaamiseen pitäisi puuttua herkemmin, erityisen tuen saannin turvaaminen, tulevaisuudenuskon vahvistaminen, segregaaation ja syrjäytymisen ehkäisy ja vähentäminen"

"Opetellaan pysähtymistä arjessa, koskee sekä aikuisia ja lapsia. Nykyään yhä useamman ihmisen hermosto on ylikuormittunut, vaikuttaa suoraan hyvinvointiin ja arjessa jaksamiseen."

"Lasten ja nuorten hyvinvointia tulee tukea arjessa. Aikuisten läsnäolo, kuunteleminen ja turvallinen ilmapiiri ovat tärkeitä. Kiusaamiseen pitää puuttua ajoissa."

Yhdenvertainen kasvun ja oppimisen polku

Jokaisella lapsella, nuorella ja nuorella aikuisella on oikeus sujuvaan ja kannattelevaan kasvun ja oppimisen polkuun. Jyväskylässä tätä polkua kehittämällä halutaan varmistaa, että esimerkiksi tausta, kieli tai elämäntilanne eivät määritä mahdollisuuksia oppia, osallistua ja onnistua.

Yhdenvertainen kasvun ja oppimisen polku tarkoittaa selkeitä siirtymiä, vaikuttavaa tukea ja osallisuutta kaikissa sen vaiheissa. Kun lapset, nuoret ja nuoret aikuiset kokevat kuuluvansa yhteisöön ja tulevansa kuulluiksi, vahvistuu myös oppiminen, hyvinvointi ja luottamus tulevaisuuteen.

Painopisteet:

- Kasvun ja oppimisen tuki
- Osallisuus
- Kulttuurinen sensitiivisyys ja kielitietoisuus

Mittarit

- Lapsi ja nuori saa tarvitsemansa oppimisen tuen aina tai usein.
- Lasten ja nuorten kokema osallisuus vahvistuu
- Tietoisuus kielellisestä monimuotoisuudesta vahvistuu

Yhdenvertainen kasvun ja oppimisen polku

Kasvun ja oppimisen tuki

Kasvun ja oppimisen tuki muodostaa selkeän ja yhtenäisen jatkumon, ja tuki toteutuu kaikissa palveluissa oikea-aikaisesti, ennakoivasti sekä lapsen, nuoren tai nuoren aikuisen tarpeisiin vastaten.

Osallisuus

Jokainen lapsi, nuori ja nuori aikuinen tuntee kuuluvansa lähiyhteisöönsä, jossa hänellä on mahdollisuuksia vaikuttaa, tulla kuulluksi ja osallistua yhteisön kehittämiseen.

Kulttuurinen sensitiivisyys ja kielitietoisuus

Kulttuurisesti sensitiivinen ja kielitietoinen toimintakulttuuri vakiintuu osaksi palveluiden arkea tukien lasten, nuorten ja nuorten aikuisten yhdenvertaisuutta, kielellistä kehittymistä ja yhteiskuntaan kiinnittymistä.

"Aikuiset toteuttaisivat sitä mitä lapset toivoo."

"Aikuiset ja lapset osaavat kuunnella toisia, osataan ryhmätyötaitoja eikä määrällä, arvostetaan kavereita ja ollaan niiden kanssa eikä älylaitteiden."

"Lisää perheille suunnattuja tapahtumia, jotka kannustavat vanhempia ja lapsia toimimaan yhdessä."

"Se, että lapset tulisivat kaikki ymmärretyiksi ja saisivat kommunikoida itselleen ominaisella kielellä."

"Esteettömät tilat, opetuskielen riittävän osaamisen varmistaminen, ryhmäyttämiseen panostaminen."

Tulevaisuuden taidot ja kestävä arki

Tulevaisuuden taidot rakentuvat tämän päivän arjessa. Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten on tärkeää oppia toimimaan muuttuvassa maailmassa, jossa tarvitaan vuorovaikutustaitoja, kriittistä ajattelua, digiosaamista ja kykyä tehdä kestäviä ja vastuullisia valintoja.

Kehittämisen tavoitteena on vahvistaa lasten, nuorten ja nuorten aikuisten resilienssiä, arjen taitoja sekä lukutaitoa ja digiosaamista niin, että heillä on valmiudet ymmärtää ympäröivää maailmaa ja rakentaa omaa tulevaisuuttaan.

Painopisteet:

- Resilienssi
- Arjen taidot
- Lukutaidot ja digiosaaminen

Mittarit:

- Henkilöstön osallistuminen sosioemotionaalisiin taitoihin, itsesäätely- sekä vuorovaikutustaitoihin koulutuksiin kasvaa.
- NEET-tilanteessa olevien nuorten osuus on alle 12 %
- Lukutaidon taso vahvistuu

Tulevaisuuden taidot ja kestävä arki

Resilienssi

Palveluissa harjoitellaan säännöllisesti sosioemotionaalisia taitoja, itsesäätelyä ja vuorovaikutusta vahvistaen kaikkien yhteisön jäsenten resilienssiä.

Arjen taidot

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten vastuullisuus, yritteliäisyys, innovatiivisuus ja elämänhallinnan kokemus vahvistuvat. Heitä tuetaan johdonmukaisesti vastuunkantamisessa, siirtymissä ja itsenäistymisessä.

Lukutaidot ja digiosaaminen

Lasten, nuorten ja nuorten aikuisten monilukutaito, digiosaaminen ja kriittinen ajattelu kehittyvät systemaattisesti siten, että he osaavat käyttää mediaa, digitaalisia välineitä ja tietoa turvallisesti, eettisesti ja tarkoituksenmukaisesti arjessa.

”Enemmän kirjoja ja lukemista.”

”Koulussa olisi tärkeää oppia tunne- ja kaveritaitoja, sillä myös työelämässä pitää osata puhua nätisti kaikille ja pitää pystyä työskentelemään ja tulemaan toimeen kaikkien kanssa.”

”Digitaidot, kokkailu, kommunikaatio, tiimityötaidot, englannin kielen puhuminen, kirjojen lukeminen, kansainvälisiin asioihin ja eri kulttuureihin tutustuminen ja perehtyminen, avoimuus maailmalle, ulospäinsuuntautuminen, erilaisten ihmisten kanssa kommunikoiminen.”

”Resilienssiä; sitä, että kaikille kuuluu oikeus nousta vaikeuksien kautta voittoon. ”

”Perusopetuksen isommille lapsille voisi olla arjen rahankäyttöön, säästämiseen ja kuluttamiseen liittyvää koulutusta. ... Itsetuntemukseen liittyvät taidot korostuvat nykyajan monimutkaisessa maailmassa ja niihin liittyvät tunnit voisivat olla tarpeellisia. Medialukutaito on entistä ajankohtaisempi.”

TOIMENPITEET JA MITTARIT

SUUNNITELMA-TYÖVÄLINE (Power Apps)

Power Apps | Suunnitelmat

Hallinto - Perusopetus

Luo uusi suunnitelma

Suunnitelma	Vuosi	Deadline	Tila
Lukuvuosisuunnitelma	2026 - 2027		Aktiivine
Kasvun ja oppimisen kehittäminen 2026-2029	2026 - 2030		
Järjestyssäännöt	2026 - 2027		Luonno
Yksikkökohtainen opiskeluhoitosuunnitelma 2026 - 2027	2026 - 2027		Luonno

Ohjelman toteutumista seurataan yksiköiden toiminta- ja lukuvuosisuunnitelmien yhteydessä sekä arvioidaan asetetuilla mittareilla ja osana vuosittaista talousarvioprosessia.

Esimerkkinä kiusaamisen ehkäisy yksiköiden kehittämissuunnitelmassa

The screenshot shows a web-based planning tool for developing a strategy for bullying prevention. The interface is in Finnish and includes a sidebar with navigation options: Etusivu (Home), Omat (My), Vertaile (Compare), and Hallinto (Management). The main content area is titled 'Hallinto / Kasvun ja oppimisen kehittäminen 2026-2029 - Mankolan yhtenäiskoulu'. A 'Takaisin' (Back) button is visible. The main content is organized into a grid of strategy areas, with '1. Kiusaamisen ehkäisy' (Bullying prevention) selected and highlighted in blue. Other areas include '2. Fyysinen aktiivisuus', '3. Mielen hyvinvointi', '4. Kasvun ja oppimisen tuki', '5. Osallisuus', '6. Kulttuurinen sensitiivisyys ja kielitietoisuus', '7. Resilienssi', '8. Arjen taidot', and '9. Lukutaidot ja digiosaaminen'. A 'Suunnitelman tiedot' (Strategy information) button is also present. The selected area, '1. Kiusaamisen ehkäisy', is expanded to show a goal and action items. The goal is '1.1. Tavoite' (Goal), with the text: 'Kaikissa kasvun ja oppimisen palveluiden yksiköissä toimii yhtenäinen, ennaltaehkäisevä ja nopeasti reagoiva kiusaamisen ehkäisyn toimintamalli, joka vahvistaa lasten ja nuorten turvallisuuden ja yhteisöön kuulumisen kokemusta.' Below this is '1.2. Yksikön toimenpiteet 2026-2027' (Unit's actions 2026-2027), which is currently empty. Progress indicators show 'Kesken 0 / 1' for the goal and 'Kesken' for the actions.

Takaisin Hallinto / Kasvun ja oppimisen kehittäminen 2026-2029 - Mankolan yhtenäiskoulu

1. Kiusaamisen ehkäisy 2. Fyysinen aktiivisuus 3. Mielen hyvinvointi 4. Kasvun ja oppimisen tuki 5. Osallisuus 6. Kulttuurinen sensitiivisyys ja kielitietoisuus 7. Resilienssi

8. Arjen taidot 9. Lukutaidot ja digiosaaminen Suunnitelman tiedot

1. Kiusaamisen ehkäisy

Kesken 0 / 1

1.1. Tavoite

Kaikissa kasvun ja oppimisen palveluiden yksiköissä toimii yhtenäinen, ennaltaehkäisevä ja nopeasti reagoiva kiusaamisen ehkäisyn toimintamalli, joka vahvistaa lasten ja nuorten turvallisuuden ja yhteisöön kuulumisen kokemusta.

1.2. Yksikön toimenpiteet 2026-2027

Kesken

Hyvinvointi ja turvallinen kasvuympäristö

Kiusaamisen ehkäisy

Kaikissa kasvun ja oppimisen palveluiden yksiköissä toimii yhtenäinen, ennaltaehkäisevä ja nopeasti reagoiva kiusaamisen ehkäisyn toimintamalli, joka vahvistaa lasten ja nuorten turvallisuuden ja yhteisöön kuulumisen kokemusta.

Fyysinen aktiivisuus

Lasten ja nuorten päivittäinen liikkuminen lisääntyy siten, että jokaisessa palvelussa fyysinen aktiivisuus on luonteva osa arkea ja liikkumisen ilo tukee hyvinvointia.

Mielen hyvinvointi

Lasten ja nuorten mielen hyvinvointia vahvistetaan systemaattisesti kehittämällä arjen vuorovaikutusta, tunnetaitoja ja aikuisten läsnäoloa.

MITTARIEHDOTUKSET

TIETOLÄHDE

★ <i>Koulukiusaaminen vähäisintä koko maassa</i>	Kouluterveyskysely (4.-5.lk, 8.-9. lk)
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % Lähtötaso (2025): -4.-5.lk.: 8 % (166/461) -8.-9. lk.: 8 % (78/220)	
★ <i>Jyväskylässä on suurista kaupungeista vähiten heikon fyysisen toimintakyvyn omaavia lapsia ja nuoria</i>	Move!-mittaus
Lähtötaso: 1. (2025)	
★ <i>Elämänsä tyytyväisten nuorten osuus on yli 80 %</i>	Kouluterveyskysely (4.-5.lk, 8.-9. lk, toinen aste)
Kouluterveyskysely (8.-9. lk. & toinen aste) Lähtötasot (2025): - 8.-9. lk.: 70 % - Lukio: 75 % - Ammatillinen: 68 %	
★ <i>Elämänlaatuunsa tyytyväisten 20-29-vuotiaiden osuus on yli 90%</i>	Hyvinvointi- ja osallisuuskysely (20-29 v.)
Hyvinvointi- ja osallisuuskysely (20-29-vuotiaat) Lähtötaso 87,7% (2024 kysely)	

Yhdenvertainen kasvun ja oppimisen polku

Kasvun ja oppimisen tuki

Kasvun ja oppimisen tuki muodostaa selkeän ja yhtenäisen jatkumon, ja tuki toteutuu kaikissa palveluissa oikea-aikaisesti, ennakoivasti sekä lapsen, nuoren tai nuoren aikuisen tarpeisiin vastaten.

Osallisuus

Jokainen lapsi, nuori ja nuori aikuinen tuntee kuuluvansa lähiyhteisöönsä, jossa hänellä on mahdollisuuksia vaikuttaa, tulla kuulluksi ja osallistua yhteisön kehittämiseen.

Kulttuurinen sensitiivisyys ja kielitietoisuus

Kulttuurisesti sensitiivinen ja kielitietoinen toimintakulttuuri vakiintuu osaksi palveluiden arkea tukien lasten, nuorten ja nuorten aikuisten yhdenvertaisuutta, kielellistä kehittymistä ja yhteiskuntaan kiinnittymistä.

MITTARIEHDOTUKSET

Lapsi ja nuori saa tarvitsemansa oppimisen tuen aina tai usein

- Aikuiset huomaavat, jos tarvitsen tukea (aina, usein, joskus, ei koskaan)

Lähtötaso (2026): 3.-9. lk.: 72,1%

- Olen saanut sanoa mielipiteeni kun oppimisen tukea suunnitellaan? (aina, usein, joskus, ei koskaan)

Lähtötaso (2026): 3.-9. lk.: 83,3%

★ *Oppilaskyselyn osallisuusindeksin perusteella lasten ja nuorten kokema osallisuus vahvistuu strategiakauden aikana*

Lähtötaso:

- 3.-9. lk.: 78,4 (2026)
- 20-29 vuotiaat: 72,5 (2024)

Tietoisuus kielellisestä monimuotoisuudesta vahvistuu

- Henkilöstö toimii kielellisenä mallina, auttaa lasta laajentamaan sanavarantoaan ja mukauttaa puhettaan lapsen kielitasoon (Toteutuu hyvin – Jonkin verran kehitettävää – Paljon kehitettävää)

Lähtötaso: Tietoa ei ole koottu aiemmin

Perusopetuksen yksiköt (koulut) ovat tehneet itsearvioinnin (kyllä/ei)

Lähtötaso: Ei kysytty aiemmin

TIETOLÄHDE

Perusopetuksen oppilaskysely

Varhaiskasvatuksessa huoltajakysely (uusi tiedonkeruu)

Oppilaskysely
Hyvinvointi- ja osallisuuskysely (20-29 v.)

KieliPeda – kielellisen oppimisympäristön arviointi

Roadmap- askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

Tulevaisuuden taidot ja kestävä arki

Resilienssi

Palveluissa harjoitellaan säännöllisesti sosioemotionaalisia taitoja, itsesäätelyä ja vuorovaikutusta vahvistaen kaikkien yhteisön jäsenten resilienssiä.

Arjen taidot

Lasten ja nuorten vastuullisuus, yritteliäisyys ja elämänhallinnan kokemus vahvistuvat, ja heitä tuetaan johdonmukaisesti vastuunkantamisessa, siirtymissä ja itsenäistymisessä.

Lukutaidot ja digiosaaminen

Lasten ja nuorten monilukutaito, digiosaaminen ja kriittinen ajattelu kehittyvät systemaattisesti siten, että he osaavat käyttää mediaa, digitaalisia välineitä ja tietoa turvallisesti, eettisesti ja tarkoituksenmukaisesti arjessa.

MITTARIEHDOTUKSET

TIETOLÄHDE

Henkilöstön osallistuminen sosioemotionaalisia taitoja, itsesäätely- sekä vuorovaikutustaitoja koskeviin koulutuksiin kasvaa.

- Koulutuksiin osallistujien määrä
- Lähtötaso: Tietoa ei ole koottu aiemmin

Eduhouse/ Vuolearning

NEET-tilanteessa olevien nuorten osuus on alle 12 %

★ Lähtötaso: 15 % (2024)

Tilastokeskus

Lukutaidon taso vahvistuu

Seurataan Lukutaito-ohjelman arvioinnin kautta

- Lukutaito-ohjelman mittarit (siv.ltk 22.4.2026): LukiMat, ALLU, MAKEKO, Lukuseula, Digilukiseula

Kasvun ja oppimisen kehittämisohjelman työryhmä

Maiju Tiittanen, päiväkodin johtaja (pj.)

Milla Lewandowski, erikoissuunnittelija

Tanja Rätty, erikoissuunnittelija

Jonna Suominen, kasvun ja oppimisen tuen asiantuntija

Riina Sutinen, pedagoginen asiantuntija

Pipsa Teerijoki, rehtori